

**Partecipano:**

*Fausto Ferrara, Dirigente vicario del D.G. e Dirigente  
Ufficio II - Integrazione Scolastica, MIUR-USR Lazio*

*Massimiliano Massimiliani, Pres. Commissione Politiche.  
Sociali, Provincia di Roma*

*Tonino Vannisanti - Assessore Polit. Sociali del VI Munic.*

*Giuseppe Pungitore - Assessore Polit. Sociali del VII Munic.*

*Leonardo Galli - Assessore Polit. Scolastiche VII Munic.*

*Dirig.ti dei servizi sociali e dei serv. educ., Municipi VI-VII*

*Dirigenti dell'Assessorato Istruzione, Diritto allo Studio e  
Formazione, Regione Lazio*

*Dirigenti del Ministero Istruzione Università e Ricerca,  
USR per il Lazio*

**Comitato scientifico:**

Rita Potena, Neuropsich. Infant. – Resp.le U.O. (ASL RM/B)

Alberto Maria Tentori, Neuropsichiatra Infantile – Responsa-  
bile U.O.R.G. (ASL RM/C)

Genoveffa Lattanzio, Neuropsichiatra Inf. – Resp.le Serv.  
Età Evolutiva (Opera "Sante De Santis")

Antonella Graziani, Neuropsichiatra Infantile (ASL RM/B)

Anna Bartera, Resp.le Serv. Integrazione Scolast. (Munic. VII)

M. Mencarelli; R. Zarra, Coordinatori del Progetto: "Osserva-  
torio Territoriale Integrato sulla disabil. nella Scuola"

**Segreteria Organizzativa:**

R. Zarra – tel. 349-3870546; TFX 06/2413609

**Scuole promotrici:**

126° Circolo Iqbal Masih 4° Circolo Pisacane 16° Circolo Trilussa  
19° Circolo Toti 21° Circolo Ceccoli 25° Circolo Vespucci 34° Cir-  
colo M.T.Calcutta 77° Circolo Belli 80° Circolo Gesmundo 81° Cir-  
colo Marco Polo 82° Circolo Marconi 107° Circolo G.Cesare 117°  
Circolo Troisi 132° Circolo Pirota IC Manzi SS1° Toniolo SS1° Mas-  
saia SS1° Parri SS1° San Benedetto ITI Lattanzio-ITC Di Vittorio

**Progetto grafico:** R. Zarra, M. Mencarelli

**Stampa:** L.G. Soc. Cooperativa

**Si ringrazia per la collaborazione:**

 *I.P.S. "Virginia Woolf"*

**Si ringrazia per il contributo tecnico:**

  
Sodexho

INFO: [retescuole@tiscali.it](mailto:retescuole@tiscali.it)

[www.retescuole14-15.it](http://www.retescuole14-15.it)



## 2° CONVEGNO DI STUDI 15 E 16 GIUGNO 2009



### **"LEGGERE SCRIVERE FAR DI CONTO"**

**NUOVILINGUAGGI,  
NUOVOANALFABETISMO**

**L'integrazione dello studente in difficoltà  
nella Scuola del Terzo Millennio**

**I Università degli Studi di Roma,  
"LA SAPIENZA"  
Aula Magna del Rettorato**

*ingresso senza barriere: sul lato destro dell'edificio*



COMPAGNIA  
DEGLI ANDRONI

*Durante il Convegno saranno  
in mostra i totem:*

**Graffiti Digitali**

*sette installazioni dell'artista  
Maurizio Tiberti*

*"...molte e assai differenziate sono le chiavi  
di lettura dell'infanzia. Stratificate a vari livelli  
si accavallano e rincorrono, senza mai afferrare  
un soggetto sfuggente e composito, in perenne  
movimento. Oggi ancor più di ieri. Ne viene  
allora che buona parte dei modelli in uso,  
rimandino a realtà che di fatto non corrispondono  
o addirittura sono in forte contrasto con ciò  
che si presenta sotto i nostri occhi."*

**Roberto Maragliano, in: Maragliano - Vertecchi,  
"Leggere scrivere far di conto", Roma, 1986**

## Lunedì 15 Giugno

8,00 – [Registrazione partecipanti](#)

8,30 – [Sessione plenaria \(Aula Magna\)](#)

Coordinano: **T. Santoro - P. Bellu**,

*Dirig.ti Scolastici*

Introduce: **S. Salacone**, *Dirig. Scolastica*

• **L'intervento della Rete Scolastica Distr. XIV-XV**

**M. Mencarelli - R. Zarra**, *Coord.ri Progetto*

• **Ruolo ed attività dello Sportello per i diritti delle persone disabili, Università "La Sapienza"**

**Rosalba Natale**, *Dirig. Ripartiz. II - Studenti (Università "La Sapienza", Roma)*

• **Il Lavoro psicosociale nell'emergenza**

**Enzo Sechi**, *docente Neuropsichiatria infantile; (Università de L'Aquila)*

**D. Biscaini e L. Mattei**, *psicopedagogiste (Università de L'Aquila)*

**SPAZIO APERTO - domande e risposte**

11,00 – [Coffee break \(Terrazza\)](#)

11,15 – [Sessione plenaria \(Aula Magna\)](#)

• **La 'Resilienza' a Scuola: Le caratteristiche delle scuole efficaci**

**Anna Oliverio Ferraris** – *Docente di Psicologia Dinamica e Clinica della persona, delle organizzazioni e della comunità (Università "La Sapienza", Roma)*

• **Formazione di qualità per un'integrazione di qualità: dall'analisi del bisogno al monitoraggio dell'efficacia**

**Fiorino Tessaro** – *Docente di Didattica generale e Pedagog. speciale (Università "Cà Foscari", Venezia)*

**SPAZIO APERTO - domande e risposte**

13,30 – [Pausa pranzo \(Terrazza\)](#)

- offerto da Sodexho -

14,15 – [Sessione plenaria \(Aula Magna\)](#)

Coordina: **Fiorino Tessaro** (*Doc. università "Cà Foscari", Venezia*)

**Report dei seminari formativi - Corso 2009/10**

*A cura dei conduttori dei workshop del Corso di Formazione della Rete Scolastica, A.S. 2008/09*

- **Teorie implicite dell'apprendimento matematico in insegnanti di scuola primaria**  
**Antonella D'Amico; Claudia Lipari**, *ricercatrici presso il Dip. to Psicologia (Università di Palermo)*

15,45 – [Sessioni parallele \(Aule didattiche\)](#)

**PER ESIGENZE ORGANIZZATIVE, È RICHIESTA LA PRENOTAZIONE ALLA SESSIONE PRESELTATA**

A. leggere i linguaggi non verbali...

**Quando la lezione "va troppo stretta"**

Conducono: **A. M. Tentori**, *Neuropsichiatra Infantile (ASL RM/C); G. Lattanzio*, *Neuropsichiatra Infantile (Opera "Sante de Sanctis");*

**G. Alessi**, *docente ed. fisica e psicomotricista*

B. scrivere percorsi efficaci...

**Dal Progetto Educativo al Progetto di Vita**

Conducono: **R. Potena** e **A. Grazioni** *Neuropsichiatre Infantili (ASL RM/B); A. M. Gentile (MIUR - USP Roma)*

C. far di conto con i conti...

**"non è portato per la matematica!"**

Conducono: **M.G. Perri**, *NeuroPsicologa e;*

**B. Riccardi**, *Logopedista (Opera "Sante de Sanctis");*

**A. D'Amico** e **C. Lipari**, *Ricercatrici Dip.to Psicologia (Università di Palermo)*

D. leggere, scrivere e far di conto tutti i giorni...

**Al centro della rete: la famiglia.**

Conducono: **Franco Botticelli**, *Presid.te Associazione Italiana Dislessia - Sez. Roma*

**Anna Bartera**, *Psicologa (Municipio VII)*

**Maurizio Ferraro** (*Ufficio H, Provincia di Roma*)

## Martedì 16 Giugno

8,30 – [Sessione plenaria \(Aula Magna\)](#)

Coordina: **Tiziana Biolghini**, *Responsabile Ufficio Handicap, Provincia di Roma*

• **Quando gli allievi con deficit cognitivo sono più bravi a scuola e nella vita che nei test intellettivi**

**Renzo Vianello**, *Doc. Psicologia dello Sviluppo (Università di Padova)*

• **Un altro punto di vista. Per un'interpretazione del nodo giovani, media e tecnologie digitali**

**Mario Morcellini** - *Preside facoltà di Scienze della Comunicazione (Università "La Sapienza" di Roma)*

• **Elogio della diversità**

**Vittorio Cotesta** – *Doc. di Sociologia - Scienze della Formazione (III Università di Roma)*

**SPAZIO APERTO - domande e risposte**

11,00 – [Coffee break \(Terrazza\)](#)

11,15 – [Sessione plenaria \(Aula Magna\)](#)

• **Nuove tendenze legislative per l'handicap: il caso Lombardia**

**Cesare Massimo Bianca** – *doc. di Storia del Diritto Italiano (Università "La Sapienza" di Roma)*

• **Una Rete al servizio di tutti: il modello Emilia Romagna**

• **Lucia Onfiani** - *Resp. M.E.MO. (Comune Modena)*

• **Integrazione tra progetto educativo, sanitario e sociale**

**Irene Sarti** - *Resp. T.S.M.R.E.E. (ASL RM/B)*

• **Verso un Osservatorio Territoriale Integrato**  
**M. Mencarelli - R. Zarra**, *Coord.ri Progetto*

• **La Provincia di Roma per l'Integrazione**  
**Claudio Cecchini** - *Assessore alle Politiche Sociali della Provincia di Roma*

**SPAZIO APERTO - domande e risposte**

14,45 – [Rinfresco, consegna attestati](#)